

19 de noviembre de 2021

**INFORME DE CARACTERIZACIÓN  
ESPECIALIZACIÓN EN EJERCICIO DEL  
DERECHO ANTE LAS ALTAS CORTES  
MEDELLÍN  
2018-1 – 2018-2**

**PROGRAMA DE PERMANENCIA ACADÉMICA CON CALIDAD Y  
PREVENCIÓN DE LA DESERCIÓN ESTUDIANTIL**

**EQUIPO DE TRABAJO**

Catalina Ramírez Mejía  
Iván Velásquez Velásquez  
Johan Correa Restrepo  
Johan Escobar García  
Wilson Ríos Valencia  
Paula Andrea Cataño Giraldo

UNIVERSIDAD CATÓLICA LUIS AMIGÓ  
Medellín

## TABLA DE CONTENIDO

<b>1. Estudiantes caracterizados discriminados por género</b>	<b>3</b>
<b>2. Rangos de edad</b>	<b>4</b>
2.1 Rangos de edad versus género	5
<b>3. Estado civil</b>	<b>6</b>
3.1 Estado civil discriminado por género	7
<b>4. Lugar de residencia</b>	<b>8</b>
4.1 Lugar de Residencia (Municipios del Área Metropolitana del Valle de Aburrá)	9
<b>5. Lugar de Nacimiento</b>	<b>10</b>
5.1 Lugar de Nacimiento (Municipios del Área Metropolitana del Valle de Aburrá)	11
<b>6. Grupos étnicos</b>	<b>12</b>
<b>7. Población en condición de discapacidad</b>	<b>13</b>
7.1 Población en condición de discapacidad por género y rango de edad	14
<b>8. Población desplazada</b>	<b>15</b>
<b>9. Población en restablecimiento de derechos</b>	<b>16</b>
<b>10. Número de hermanos</b>	<b>17</b>
<b>11. Número de hijos</b>	<b>18</b>
11.1 Número de hijos por género y rango de edad	19
<b>12. Nivel de escolaridad de los padres</b>	<b>20</b>
<b>13. Estrato socioeconómico versus fuente de ingresos</b>	<b>21</b>
<b>14. Acceso a financiación para el pago de la matrícula</b>	<b>22</b>
<b>15. Consumo de Licor</b>	<b>23</b>
<b>16. Hábito de fumar</b>	<b>24</b>
16.1 Consumo de licor y hábitos de fumar discriminado por género	25
16.2 Consumo de licor y hábitos de fumar discriminado por rango de edad.	26
<b>17. Conclusiones</b>	<b>27</b>
<b>18. Recomendaciones</b>	<b>28</b>

## INTRODUCCIÓN

El presente informe es realizado tomando como insumo la encuesta de caracterización disponible en el sistema Uenlinea y diligenciada por los estudiantes del posgrado desde el periodo académico 1-2018 al 2-2018. La fecha de corte para este último periodo es el 10 de agosto de 2021. Los datos del informe tienen en cuenta únicamente a estudiantes del posgrado ESPECIALIZACIÓN EN EJERCICIO DEL DERECHO ANTE LAS ALTAS CORTES, de la Universidad Católica Luis Amigó, sede Medellín.

Este instrumento fue creado por el Programa de Permanencia Académica con Calidad y Prevención de la Deserción Estudiantil en el periodo 1-2012 con el fin de identificar el perfil de las estudiantes que ingresan a la Universidad Católica Luis Amigó.

El instrumento ha tenido algunas modificaciones, pues de acuerdo con evaluaciones realizadas al final de cada semestre, se ha visto la necesidad de realizar actualizaciones. Además, desde el periodo 1-2012 hasta el 1-2016 se realizaba de forma manual, mediante visitas a las aulas. A partir del segundo semestre de 2016 la encuesta se encuentra disponible en el sistema Uenlinea para la totalidad de la población estudiantil.

Con el fin de analizar la información se tomaron preguntas consideradas relevantes; y se vio la necesidad de cruzar varias de ellas con el objeto de identificar tendencias en la población estudiantil.

## 1. Estudiantes caracterizados discriminados por género

Desde el período académico 1-2018 al 2-2018 se aplicó la encuesta de caracterización a un total de **11** estudiantes de Posgrado en ESPECIALIZACIÓN EN EJERCICIO DEL DERECHO ANTE LAS ALTAS CORTES de la Universidad Católica Luis Amigó sede Medellín.

La tabla siguiente muestra el número de estudiantes que realizaron la encuesta de caracterización, discriminados por género y periodo académico:

PERIODO MATRICULA	GÉNERO		TOTAL
	FEMENINO	MASCULINO	
2018-1	1	6	7
2018-2	1	3	4
<b>TOTAL</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>11</b>

A la fecha de la realización de este informe, se encuentran caracterizados **11** estudiantes pertenecientes al programa de posgrado ESPECIALIZACIÓN EN EJERCICIO DEL DERECHO ANTE LAS ALTAS CORTES sede Medellín. Estos datos muestran que la proporción porcentual de estudiantes caracterizados es de 18,18% para las mujeres y de un 81,82% para los hombres. Existe entonces una predominancia del 63,64% del género masculino frente al femenino.

## 2. Rangos de edad

La tabla siguiente muestra el número de estudiantes caracterizados, discriminados por rango de edad.

RANGO DE EDAD	PERIODO MATRICULA		TOTAL
	2018-1	2018-2	
18 A 25 AÑOS	1	1	2
26 A 35 AÑOS	3	2	5
46 AÑOS EN ADELANTE	3	1	4
<b>TOTAL</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>11</b>

**Nota:** los rangos de edad tienen fecha de corte el 10 de agosto de 2021.

Tomando en cuenta la edad de los estudiantes caracterizados, la mayor parte se ubica en el rango de 26 a 35 años, el número de caracterizados en este rango es de 5 estudiantes, lo cual representa el 45,45%; seguido del rango de edad 46 años en adelante, con 4 estudiantes, que equivale al 36,36%. Los estudiantes con edades comprendidas entre 18 a 25 años, solo suman 2 y representan un 18,18%.

## 2.1 Rangos de edad versus género

La tabla siguiente muestra el número de estudiantes caracterizados, discriminados por rango de edad y género.

GÉNERO	RANGO DE EDAD	PERIODO MATRICULA		TOTAL
		2018-1	2018-2	
FEMENINO	26 A 35 AÑOS	1	1	2
<b>TOTAL FEMENINO</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
MASCULINO	18 A 25 AÑOS	1	1	2
	26 A 35 AÑOS	2	1	3
	46 AÑOS EN ADELANTE	3	1	4
<b>TOTAL MASCULINO</b>		<b>6</b>	<b>3</b>	<b>9</b>
<b>TOTAL</b>		<b>7</b>	<b>4</b>	<b>11</b>

Los datos indicados en los párrafos anteriores, muestran la prevalencia del género masculino en los rangos de edad 18 a 25 con el 18,18% y en el rango de 46 años en adelante con el 36,36%, se evidencia que en el género femenino, solo cuenta con estudiantes en el rango de edad 26 a 35 años con un 18,18%, en este rango de edad el género masculino representa el 27,27%.

### 3. Estado civil

La tabla siguiente muestra el número de caracterizados y el estado civil en el que se encuentran por periodo académico.

ESTADO CIVIL	PERIODO MATRÍCULA		TOTAL
	2018-1	2018-2	
CASADO(A)	2	1	3
SOLTERO(A)	5	3	8
<b>TOTAL</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>11</b>

Según los datos arrojados al preguntar por el estado civil, la población que se encuentra soltera es mayoría con 8 personas representando el (73,73%) y la población casado(a) es de 3 personas representando el (27,27%).

### 3.1 Estado civil discriminado por género

La tabla siguiente muestra el número de cada estado civil, discriminado por género.

GÉNERO	ESTADO CIVIL	PERIODO MATRICULA		TOTAL
		2018-1	2018-2	
FEMENINO	SOLTERO(A)	1	1	2
TOTAL FEMENINO		1	1	2
MASCULINO	CASADO(A)	2	1	3
	SOLTERO(A)	4	2	6
TOTAL MASCULINO		6	3	9
TOTAL		7	4	11

Según los datos registrados en la tabla anterior de estado civil por género, se evidencia que el estado civil de mayor prevalencia en ambos es el soltero(a), registrando entre los dos un porcentaje de 72,73%. (femenino con el 18,18% y masculino con el 54,55%). Solo se encuentran 3 personas de género masculino en el estado civil casado representando el 27,27%.



#### 4. Lugar de residencia

La tabla siguiente muestra el lugar de residencia de los estudiantes caracterizados, y el número de los que habitan en cada una de esas zonas.

LUGAR DE RESIDENCIA	PERIODO MATRICULA		TOTAL
	2018-1	2018-2	
ÁREA METROPOLITANA	6	3	9
MUNICIPIOS ANTIOQUIA	1	1	2
<b>TOTAL</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>11</b>

Los datos anteriores muestran que el 100% de los estudiantes caracterizados residen en el departamento de Antioquia, donde el 81,82% residen en el Área Metropolitana y el 8,18% en municipios de Antioquia diferentes al Área Metropolitana.

#### 4.1 Lugar de Residencia (Municipios del Área Metropolitana del Valle de Aburrá)

La tabla siguiente muestra el número total de estudiantes cuya respuesta indica que su lugar de residencia es alguno de los municipios del Área Metropolitana del Valle de Aburrá.

LUGAR RESIDENCIA	PERIODO MATRICULA		TOTAL
	2018-1	2018-2	
LA ESTRELLA	1	1	2
MEDELLIN	5	2	7
<b>TOTAL</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>9</b>

En este apartado se presenta que, de los 11 estudiantes caracterizados, 7 que representan el 63,64% residen en el municipio de Medellín y 2 que representa el 18,18% residen en la Estrella municipio del Área Metropolitana del Valle de Aburrá, 2 estudiantes representando el 18,18% residen en Guarne municipio de Antioquia el cual no pertenece al Área Metropolitana.

## 5. Lugar de Nacimiento

La tabla siguiente muestra las zonas de nacimiento de los estudiantes caracterizados, y el número de los que nacieron en cada una de esas zonas.

LUGAR NACIMIENTO	PERIODO MATRICULA		TOTAL
	2018-1	2018-2	
ÁREA METROPOLITANA	1	0	1
MUNICIPIOS ANTIOQUIA	5	3	8
OTROS DEPARTAMENTOS	1	1	2
<b>TOTAL</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>11</b>

Según la tabla anterior, la mayor parte de los estudiantes caracterizados nacieron en el departamento de Antioquia, con un total de 9, que equivale al 81,82%. (De este total, uno tuvo como lugar de nacimiento un municipio del Área Metropolitana del Valle de Aburrá, lo que representa el 9,09%, y 8 nacieron en el Área Metropolitana y representan el 72,73%), mientras que 2 personas nacieron en otros departamentos de Colombia representando el 18,18%.

### 5.1 Lugar de Nacimiento (Municipios del Área Metropolitana del Valle de Aburrá)

La tabla siguiente muestra el número total de estudiantes cuya respuesta indica que su lugar de nacimiento fue alguno de los municipios del Área Metropolitana del Valle de Aburrá.

LUGAR NACIMIENTO	PERIODO MATRICULA		TOTAL
	2018-1	2018-2	
MEDELLIN	1	0	1
<b>TOTAL</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

Los datos anteriores muestran que solo un estudiante nació en el Municipio de Medellín, representando el 9,09% de la población caracterizada, no se evidencian estudiantes con lugar de nacimiento en algún municipio del Área Metropolitana diferente a Medellín.

## 6. Grupos étnicos

La tabla siguiente permite ver el número de estudiantes que se reconocen como pertenecientes a algún grupo étnico y también el número de las estudiantes que no pertenecen a ninguno.

GRUPO ÉTNICO	PERIODO MATRICULA		TOTAL
	2018-1	2018-2	
NO PERTENECE	7	4	11
<b>TOTAL</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>11</b>

Del total de los estudiantes caracterizados, no se evidencian personas que pertenezcan a algún grupo étnico.

## 7. Población en condición de discapacidad

La tabla siguiente muestran el total de estudiantes caracterizados, cuántos presentan cada tipo de discapacidad, cuántos no presentan y cuántos no informaron.

TIPO DISCAPACIDAD	PERIODO MATRICULA		TOTAL
	2018-1	2018-2	
NO APLICA	7	4	11
<b>TOTAL</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>11</b>

El total de estudiantes caracterizadas, (100%) respondieron que no presentan ningún tipo de discapacidad (en la tabla aparecen como No Aplica).

## 7.1 Población en condición de discapacidad por género y rango de edad

La tabla siguiente muestra el número de estudiantes que presentan discapacidad, discriminadas por edad y por género.

GÉNERO	RANGO DE EDAD	TIPO DISCAPACIDAD	PERIODO MATRICULA		TOTAL
			2018-1	2018-2	
FEMENINO	26 A 35 AÑOS	NO APLICA	1	1	2
TOTAL FEMENINO			1	1	2
MASCULINO	18 A 25 AÑOS	NO APLICA	1	1	2
	26 A 35 AÑOS	NO APLICA	2	1	3
	46 AÑOS EN ADELANTE	NO APLICA	3	1	4
TOTAL MASCULINO			6	3	9
TOTAL			7	4	11

Los datos anteriores, evidencian que los 11 estudiantes que representan el 100% de los caracterizados tanto del género femenino como masculino en las diferentes edades, no presentan ningún tipo de discapacidad.

## 8. Población desplazada

La tabla siguiente muestra el número de estudiantes caracterizados que hacen parte de la población desplazada.

POBLACIÓN DESPLAZADA	PERIODO MATRICULA		TOTAL
	2018-1	2018-2	
NO	6	3	9
SI	1	1	2
<b>TOTAL</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>11</b>

De acuerdo con los resultados de la tabla de población desplazada, se evidencia que el 18,18%, indicaron hacer parte de la población desplazada.



## 9. Población en restablecimiento de derechos

La tabla siguiente muestra el número de estudiantes que se encuentran en algún programa de restablecimiento de derechos.

RESTABLECIMIENTO DERECHO	PERIODO MATRICULA		TOTAL
	2018-1	2018-2	
NO	7	4	11
<b>TOTAL</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>11</b>

El total de estudiantes caracterizados, 11 representando el (100%) respondieron que no hacen parte de algún programa de restablecimiento de derechos

## 10. Número de hermanos

La tabla siguiente muestra el número de estudiantes que tienen uno, dos, tres, cuatro o más hermanos y el lugar que ocupan entre esos hermanos. También aparece el número de quienes no tienen hermanos.

TOTAL HERMANOS	POSICIÓN HERMANO	PERIODO MATRICULA		TOTAL
		2018-1	2018-2	
CUATRO O MÁS	CUARTO	1	0	1
	POSTERIOR AL QUINTO	1	0	1
	TERCERO	2	2	4
TRES	CUARTO	1	1	2
UNO	PRIMERO	1	1	2
	SEGUNDO	1	0	1
TOTAL		7	4	11

Los datos anteriores muestran que, del total de estudiantes caracterizados, el 100% tienen uno o más hermanos. De este total, el 27,27% respondieron tener un hermano y el 72,73% respondieron tener entre tres y más de cuatro hermanos, dos estudiantes son mayores que sus hermanos.

## 11. Número de hijos

La tabla siguiente muestra el número de quienes respondieron a la pregunta de si tienen hijos y el número de estos.

TOTAL HIJOS	PERIODO MATRICULA		TOTAL
	2018-1	2018-2	
NO TIENE	3	2	5
TRES	2	1	3
UNO	2	1	3
<b>TOTAL</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>11</b>

Los datos anteriores muestran que, el 45,45%, de los estudiantes caracterizados no tienen hijos y el 54,55%. tienen hijos (3 refieren tener 3 hijos representando el 27,27% y 3 refieren tener un hijo con el 27,27%) .

### 11.1 Número de hijos por género y rango de edad

La tabla siguiente muestra el número de caracterizados que tienen y los que no tienen hijos. Los datos están discriminados por género y rango de edad.

GÉNERO	RANGO DE EDAD	TOTAL HIJOS	PERIODO MATRICULA		TOTAL
			2018-1	2018-2	
FEMENINO	26 A 35 AÑOS	NO TIENE	1	1	2
	<b>TOTAL FEMENINO</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
MASCULINO	18 A 25 AÑOS	NO TIENE	1	1	2
	26 A 35 AÑOS	NO TIENE	1	0	1
		UNO	1	1	2
	46 AÑOS EN ADELANTE	TRES	2	1	3
		UNO	1	0	1
<b>TOTAL MASCULINO</b>			<b>6</b>	<b>3</b>	<b>9</b>
<b>TOTAL</b>			<b>7</b>	<b>4</b>	<b>11</b>

De los estudiantes caracterizados en el programa, el 54,55% informan tener hijos, el rango de edad en el que predominan los estudiantes que reportan tener hijos, es en 46 años en adelante representando un 36,36%, seguido por el rango de edad de 26 a 35 años con 18,18%.

De la población caracterizada, se evidencia que los que refieren tener hijos pertenecen al género masculino y representan el 54, 55%.

## 12. Nivel de escolaridad de los padres

La tabla siguiente muestra el número de respuestas por el nivel de escolaridad de los padres y madres de los estudiantes caracterizados.

NIVEL DE FORMACIÓN		PERIODO MATRICULA		TOTAL
		2018-1	2018-2	
NIVEL ESTUDIO PADRE	BACHILLER	1	1	2
	MAESTRÍA	1	1	2
	NO FORMAL	2	0	2
	PROFESIONAL	2	2	4
	TECNÓLOGO	1	0	1
<b>TOTAL</b>		<b>7</b>	<b>4</b>	<b>11</b>
NIVEL ESTUDIO MADRE	BACHILLER	4	3	7
	ESPECIALIZACIÓN	1	0	1
	NO FORMAL	1	0	1
	PROFESIONAL	1	1	2
<b>TOTAL</b>		<b>7</b>	<b>4</b>	<b>11</b>

Se logra apreciar, que el nivel de formación que predomina en las madres de los estudiantes caracterizados, es el de bachiller con un promedio porcentual de 63,64%, seguido de la formación profesional con el 18,18%, especialización con el 9,09% lo mismo que la formación no formal con el 9,09%.

Los padres presentan como predominio la formación profesional con el 36,36%, luego maestría, bachiller y no formal c/u con el 18,18% y en la formación tecnológica el 9,09%.

Es evidente que la formación de los hijos, se encuentra en un nivel mas alto que el de los padres y madres.

### 13. Estrato socioeconómico versus fuente de ingresos

La tabla siguiente muestra el número de respuestas por el estrato socioeconómico y por la fuente de ingresos en cada estrato.

FUENTE INGRESOS	ESTRATO	PERIODO MATRICULA		TOTAL
		2018-1	2018-2	
FAMILIARES	3	1	0	1
	6	1	0	1
<b>TOTAL FAMILIARES</b>		<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
PROPIOS	2	1	1	2
	3	1	1	2
	4	1	1	2
	5	2	1	3
<b>TOTAL PROPIOS</b>		<b>5</b>	<b>4</b>	<b>9</b>
<b>TOTAL</b>		<b>7</b>	<b>4</b>	<b>11</b>

Los estudiantes caracterizados informan que sus fuentes de ingreso son principalmente propios con un 81,82%, mientras que el 18,18% informan que sus ingresos son familiares.

Se observa que del total de la población caracterizada el 45,45% pertenecen a los estratos socioeconómicos 2 y 3, mientras el 54,55% pertenecen a los estratos comprendidos 4,5 Y 6

#### 14. Acceso a financiación para el pago de la matrícula

La tabla siguiente muestra el número de las respuestas acerca de si cuenta con financiación para el pago de la matrícula.

FINANCIACIÓN POR ENTIDAD	PERIODO MATRICULA		TOTAL
	2018-1	2018-2	
SI	7	4	11
TOTAL	7	4	11

Los datos anteriores indican si el estudiante del programa cuenta con algún tipo de financiación. El total de los estudiantes caracterizados dependen de financiación para el pago de sus estudios (100%).

## 15. Consumo de Licor

La tabla siguiente muestra el número de respuestas a la pregunta por consumo de licor.

CONSUME LICOR	PERIODO MATRICULA		TOTAL
	2018-1	2018-2	
CONSUME LICOR	5	2	7
NO CONSUME LICOR	2	2	4
<b>TOTAL</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>11</b>

De los estudiantes caracterizados, se evidencia que el 63,64% de estos consume licor.

**Nota:** es necesario implementar estrategias que permitan bajar la tasa de consumo y campañas de prevención durante el proceso de formación.



## 16. Hábito de fumar

La tabla siguiente muestra el número de respuestas a la pregunta por si fuma

FUMA	PERIODO MATRICULA		TOTAL
	2018-1	2018-2	
NO FUMA	7	4	11
<b>TOTAL</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>11</b>

Se evidencia en los estudiantes caracterizados, que el 100% no tiene el hábito de fumar.

### 16.1 Consumo de licor y hábitos de fumar discriminado por género

La tabla siguiente muestra el número de quienes consumen licor, de aquellos que fuman, y también de quienes combinan el consumo de licor con fumar. Todo ello discriminado por género.

GÉNERO	FUMA	CONSUME LICOR	PERIODO MATRICULA		TOTAL
			2018-1	2018-2	
FEMENINO	NO FUMA	NO CONSUME LICOR	1	1	2
TOTAL FEMENINO			1	1	2
MASCULINO	NO FUMA	CONSUME LICOR	5	2	7
		NO CONSUME LICOR	1	1	2
TOTAL MASCULINO			6	3	9
TOTAL			7	4	11

La correlación de datos sobre las tendencias de consumo de licor y de la conducta de fumar discriminados por género, muestra que, los hombres informan un mayor porcentaje de consumo de licor del 63,64% mas no lo combinan con la conducta de fumar. Mientras las mujeres no consumen licor ni fuman.

## 16.2 Consumo de licor y hábitos de fumar discriminado por rango de edad.

En la siguiente tabla muestra el número de quienes consumen licor, de aquellos que fuman, y también de quienes combinan el consumo de licor con fumar. Todo ello discriminado por rango de edad.

RANGO DE EDAD	FUMA	CONSUME LICOR	PERIODO MATRICULA		TOTAL
			2018-1	2018-2	
18 A 25 AÑOS	NO FUMA	NO CONSUME LICOR	1	1	2
26 A 35 AÑOS	NO FUMA	CONSUME LICOR	2	1	3
		NO CONSUME LICOR	1	1	2
46 AÑOS EN ADELANTE	NO FUMA	CONSUME LICOR	3	1	4
TOTAL			7	4	11

La correlación de datos sobre las tendencias de consumo de licor y de la conducta de fumar discriminados por rango de edad, muestra que los estudiantes con edades entre los 18 a 25 años no consumen licor y no fuman, solo se evidencia consumo de licor en los rangos de edad de 26 a 35 años con el 27,27%, al igual que en el rango de 46 años en adelante con el 36,36%. La población caracterizada no tiene el hábito de fumar.

## 17. Conclusiones

Los resultados obtenidos muestran que en la población caracterizada existe una prevalencia del género masculino con el 81,82%. Se identifica mayor población en el rango de edad de 26 a 45 años, representado en un 81,82%. En cuanto al estado civil, el 72,73% son solteros. El 72,73% nacieron en algunos municipios de Antioquia diferentes al Área Metropolitana del Valle de Aburrá. El 81,82% reside en el Área Metropolitana Y prevalecen los estratos socioeconómicos 4,5 y 6 con el 54,55%.

El 54,55% de los caracterizados tienen hijos. El 54,55% tienen uno o más hermano y de estos el 18,18% son hermanos mayores. De los 11 estudiantes caracterizados, ninguno pertenece a grupos étnicos. en el programa no se tienen estudiantes con discapacidad. Del total de caracterizados el 18,18% son desplazados y no se encuentra en algún programa de restablecimiento de derechos.

Se logró identificar un alto porcentaje de consumo de bebidas alcohólicas con 63,64%, y no se evidencia índice de fumadores.

En el género masculino y entre el rango de edad de 26 a 46 años en adelante, se presenta el mayor porcentaje de consumo de licor con el 63,64%

De estos datos se desprende la importancia de implementar campañas para la disminución y el consumo responsable de licor y sustancias asociadas a la conducta de fumar.

Considerando la información antes descrita se puede concluir que, del total de los estudiantes caracterizados, un bajo porcentaje de ellos evidencia potenciales riesgos y vulnerabilidades que pueden afectar el desarrollo de su proceso de formación en el posgrado.

## 18. Recomendaciones

Actualizar las preguntas de la encuesta de caracterización desde el Sistema Universitario de Información según la solicitud que se realizó desde la Dirección de Bienestar Institucional con el propósito de tener mayor claridad del perfil del estudiante de la universidad Católica Luis Amigó. Dentro de estos ajustes contemplar el cambio de preguntas que se respondan de manera manual y de tipo abierto, como en el caso de los lugares de nacimiento y residencia, preguntas en las cuales se pueda predeterminar las respuestas a través de listas desplegables o campos de consulta. Además de agregar a la base de datos las preguntas relacionadas con el idioma y si el estudiante labora o no para ampliar los datos del perfil de los estudiantes. En cuanto a la población de estudiantes de posgrados es importante contar con datos que informen características socioeconómicas, por ejemplo, si trabajo o no, edad de los hijos, nivel de formación de los hijos, paga o no el estudio de sus familiares y cuantos dependen económicamente del estudiante.

Es importante contar con el apoyo de la Escuela de Posgrados desde las coordinaciones, en la sensibilización de los estudiantes para que realicen la caracterización, esto con el objetivo de que el 100% de la población estudiantil matriculada sea caracterizada.

Es necesario crear estrategias de acompañamiento y apoyo a los estudiantes caracterizados que evidencian potenciales riesgos y vulnerabilidades que pueden afectar el desarrollo de su proceso de formación posgradual, incluso llevarlos a la deserción estudiantil o disminuir su desempeño académico, entre ellos quienes informan pertenecer a grupos étnicos minoritarios, aquellos que presentan algún tipo de discapacidad y quienes reportan conductas de riesgo asociadas al consumo de licor y al hábito de fumar.

Contar un profesional con experiencia en análisis de bases de datos y generación de informes estadísticos; con el propósito de que los informes que se presentan cumplan con criterios de calidad cada vez más altos para los procesos administrativos, académicos e institucionales.